



**КАРТОТЕКА**

**"Сказки-шумелки"**



**Сказка-шумелка  
«Мышиная история»**



**Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.**

**(Стучим пальчиками по деревянной коробочке)**

**Стало холодно и Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.**

**Они грызли орешки,  
(Используем деревянные ложки)**

**Грызли зёрнышки  
(Проводим палочкой по деревянной расчёске)**

**И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.  
(Шуршим бумагой)**

**А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.**

**(Дуем в бутылку)**

**Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.**

**(Ударяем палочкой по ксилофону)**



## *Сказка-шумелка «Заяц в лесу»*

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.  
Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать,  
а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

(Шуршим бумагой)

Испугался заяц и бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне  
как застучит!

(Стучим палочкой по деревяшке)

Бросился заяц бежать.

(Стучим деревянными ложками (быстро))

Бежал, бежал, забежал в самую чашу, а там сова крыльями  
как хлопает.

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке

(Стучим деревянными ложками (быстро))

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и скок в воду.

(Шлепаем ладонями по ногам)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

Сказал так и смело поскакал обратно в лес.

(Стучим деревянными ложками (медленно))





## *Сказка-шумелка "Яблонька"*

**В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами –  
вытягиваем руки в стороны – яблонька.**

**На цветы прилетали пчёлы– летаем по комнате или  
жужжим «ж-ж-ж».**

**Потом лепестки облетели– перебираем пальцами в  
воздухе сверху вниз (или играем на металлофоне сверху  
вниз)**

**И на ветках стали расти маленькие яблочки– пальцы  
округляем, показываем, как росли яблочки.**

**Каждое утро к яблоньке прибежал ёжик– ползаем на  
четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И смотрел на яблоки– поднимаем голову вверх, фыркаем  
или сопим носиком.**

**Однажды ночью подул сильный ветер– дуем  
Яблоки стали падать на землю– ударяем кулаками по  
полу (по коленкам)**

**Утром прибежал ёжик – ползаем на четвереньках  
(барабаним пальцами по барабану)**

**И стал грызть самое большое яблоко.**





## *Сказка-шумелка "Яблонька"*

**В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами –  
вытягиваем руки в стороны – яблонька.**

**На цветы прилетали пчёлы– летаем по комнате или  
жужжим «ж-ж-ж».**

**Потом лепестки облетели– перебираем пальцами в  
воздухе сверху вниз (или играем на металлофоне сверху  
вниз)**

**И на ветках стали расти маленькие яблочки– пальцы  
округляем, показываем, как росли яблочки.**

**Каждое утро к яблоньке прибежал ёжик– ползаем на  
четвереньках (барабаним пальцами по барабану)**

**И смотрел на яблоки– поднимаем голову вверх, фыркаем  
или сопим носиком.**

**Однажды ночью подул сильный ветер– дуем**

**Яблоки стали падать на землю– ударяем кулаками по  
полу (по коленкам)**

**Утром прибежал ёжик – ползаем на четвереньках  
(барабаним пальцами по барабану)**

**И стал грызть самое большое яблоко.**







## Сказка-шумелка "Лягушонок"

Жил-был в маленьком пруду  
маленький лягушонок –  
звукоподражание ква-ква  
(высоким голосом).

Над прудом летали маленькие  
комарики – водим пальцами в  
воздухе, приговаривая «з-з-з».

Днём лягушонок ловил комариков – выполняем  
хватательные движения руками, приговаривая «ам».  
А ночью плавал в пруду – подражательные движения или  
бутылочка с водой.

Однажды лягушонок сказал:

- Я хочу ловить больших комаров!

И запрыгал по травке - прыгаем (или ударяем бубном по  
ладони).

Шла навстречу корова – приставляем пальцы ко лбу,  
мычим.

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?

Ничего не сказала корова, и лягушонок поскакал дальше  
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

Бежала навстречу лошадь – цокаем язычком.

Лягушонок её и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква – ква?

Ничего не сказала лошадь, и лягушонок поскакал дальше  
прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

Доскакал лягушонок до большого пруда, где летали  
большие комары – водим пальцами в воздухе,  
приговаривая «з-з-з» (более низким голосом).



## *Сказка-шумелка «Пых»*

Жили-были дед да бабка и была у них внучка – Машенька. Дед мастерил: молотком стучал (деревянные ложки) и пилой пилил (пластмассовый стакан и деревянный гребешок). Бабка пол подметала (щётка и барабан) и пыль вытирала (гладить тряпкой барабан) .

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (металлофон) .

Вот как-то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка и пошёл в огород: сначала по полу (барабан, потом по камушкам (металлофон, а потом по травке (целлофан).

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо, только пчёлки жужжат «ж-ж-ж-ж-ж» и комарики пищат «з-з-з-з-з-з»

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то на него как запыхтит: «Пых-пых-пых!»

Дед испугался и домой побежал (целлофан, металлофон, барабан) . Прибежал, отдышаться не может и говорит: «Я ягод не принёс. Там, в огороде, какой - то страшный Пых сидит». Вздохнул дед и принялся опять мастерить: доски пилить (пластмассовый стакан и деревянный гребешок, молотком стучать (деревянные ложки). А бабка пол подметала (щётка и барабан) .







И только он хотел поймать комара,  
как вдруг услышал громкий треск  
– проводим палочкой по  
ксилофону.

На берегу стоял большой аист и  
стучал длинным острым клювом—  
проводим палочкой по ксилофону.  
И маленький лягушонок поскакал  
обратно в свой маленький пруд  
прыгаем (или ударяем бубном по  
ладони).





## Сказка-шумелка "Чей голос лучше?"

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше. «У меня просто волшебный голос», - сказал большой хрустальный бокал. И он зазвенел.

(Треугольник или бокал)

«У нас тоже очень приятные голоса», - сказали две чашечки. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились. «Мы вместе можем сыграть песенку», - сказали чашечки и зазвенели.

(Две чашки или металлофон)

«Мы тоже умеем играть», - сказали деревянные ложки и сыграли что-то весёлое.

(Деревянные ложки)

«Лучше послушайте меня», - сказала баночка с крупой. «У меня тихий, но интересный голос». И она загремела: (Баночка с крупой или маракасы)





Мышка ему и говорит: «Ты можешь сыграть или спеть? А я буду танцевать!». Почему не сказала Паучок и убежала.  
(Резиночкам или гитара)



И побежала мышка обратно и себе лодкой и вдруг услышала такую музыку.

(Ксилофон или карандаши)

Мышка подошла к большому часам, а они постучали ей в ритме:

(Ксилофон или карандаши)

«Какая красивая музыка!», - сказала мышка и стала танцевать.

(Стук под фонарями с танцевальной музыкой)







## *Сказка-шумелка "Пришла весна"*

Катюшу разбудили яркие  
солнечные лучи.

(Металлофон)

Ура - обрадовалась Катя –  
можно идти гулять!

(Ксилофон)

Катя вышла во двор и залезла  
на горку.

(Ксилофон)

Она скатилась с горки (ксилофон)

И упала. (барабан)

Катя увидела дождевого червяка. Червяк выползал из  
земли.

(Ксилофон и щётка)

Катя встала на ноги и отряхнула юбочку.

(Щётка и ткань)

Катя увидела большую бабочку и побежала за ней.

(Ксилофон или коробочка)

Бабочка села на жёлтые цветы, похожие на маленькие  
солнышки.

(Тарелочки)

Мама очень любит цветочки – сказала Катюша, и она  
собрала целый букет.

(Металлофон)

Мама обрадовалась весенним цветам и  
поставила их в вазу.

(Треугольник)



## *Сказка-шумелка "День рождения"*

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так:

(Пищать)

Курица - мама подбежала к гнезду и стала слушать:  
В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть – чуть громче:

(Пищать)

Курица осторожно постучала по яйцу.

(Постучать карандашом по столу)

Яйцо расколосось, и из него вылез маленький цыплёнок:

(Пищать)

«С днём рожденья, малыш», - сказала мама-курица.

«Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:

(Коробочка)

А цыплёнок побежал за ней, вот так:

(Коробочка)

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так:

(Ксилофон)

